



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale
2007-2013MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NATIONALE

DIRECȚIE

AGENȚIA ROMÂNĂ DE
ASIGURARE A CALITĂȚII
ÎN ÎNVĂȚĂMÎNTUL
PREUNIVERSITAR

Raport anual de evaluare internă a calității

Raport pentru anul școlar având starea la data de

PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

I. Date de identificare a unitatii de învățământ

D01	Denumire completă	Cod SIIR	Județ	Localitate
	Școala Gimnazială "Lucian Blaga" Baia Mare	2461101678	MARAMUREȘ	BAIA MARE
D02	Mediul de rezidență:			
	Urban			
D03	Poziționarea școlii în localitate:			
	Zonă centrală			
D04	Școala dvs. sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:			
	Nu			
D05	Tipul unitatii de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):			
	școală cu clasele I-VIII			

D06	Tipul unității, în funcție de forma de proprietate:		
	publică		
D07	Cuquantumul total al bugetului de venituri al unitatii școlare (pentru toate tipurile de finantare - de baza, suplimentară și complementară - și indiferent de sursă - bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:		
	Buget pe anul anterior	Buget pe anul în curs	
	9615.55	11657.81	
D08	Tipul unității, în funcție de forma de educație:		
	Unitate de învățământ tradițional		
D09	Responsabilități în rețea:		
	unitate cu personalitate juridică, fără structuri subordonate		
D10	Dacă sunteți unitate coordonatoare, vă rugăm să precizați:		
	numărul total de unități coordonate (structuri) din subordine	0.00	
	numărul structurilor din aceeași localitate (oraș/sat) cu unitatea coordonatoare	0.00	
D11	Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	primar	Da	
	gimnazial	Da	
D13	Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „cu frecvență - zi”		
	Program prelungit		

Atentie!

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență - zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

D14	Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul „cu frecvență - zi”, distinct pe școala coordonatoare și structuri:	
	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	două schimburi	

D15	Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri):	
	limba română	Da

D16	Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri):	
	limba engleză	Da
	limba franceză	Da
	limba germană	Da

D17a	Numărul de clase / grupe de elevi / copii din învățământul „cu frecvență - zi” / cu program normal din unitate în anul școlar curent, distinct pe școala coordonatoare și structuri:					
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
Numărul de clase din învățământul primar (CP-IV)	25.00	0.00				25.00
Numărul de clase din învățământul gimnazial (V-VIII)	17.00	0.00				17.00
Total	42.00	0.00				42.00

D18a	Numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul "cu frecvență-zi" din unitate în anul școlar curent, distinct pe școala coordonatoare și structuri:		
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	651.00	0.00	651.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	440.00	0.00	440.00
Total	1091.00	0.00	1091.00

Școala Gimnazială "Lucian Blaga" Baia Mare

Total grădiniță	0	0	0
Total niveluri școală	1091.00	0.00	1091.00

D19a	Numărul copiilor / elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (total școala coordonatoare și structuri):		
	Total elevi CES unitate		
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)			9.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)			6.00
Total			15.00

D20	Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("cu frecvență-seral", "cu frecvență redusă", "A doua șansa", "Învățământ dual"), precizați numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme (total coordonatoare și structuri):				
				Total unitate și forme de învățământ	
	Număr de clase	Număr de elevi		Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua șansa” - învățământ primar	0	0 (ante)prescolar		0	0
Programul „A doua șansa” - învățământ secundar inferior	0	0 primar		25	651
Cu frecvență - seral: învățământ liceal	0	0 gimnaziu		17	440
Cu frecvență - seral: - învățământ postliceal	0	0 liceu		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ primar	0	0 postliceal		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ gimnazial	0	0		0	0

Școala Gimnazială "Lucian Blaga" Baia Mare

Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul inferior	0	0	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul superior	0	0	0	0
Număr de elevi învățământ dual	0	0	0	0
Total	0	0	42	1091

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

D24	În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):	
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
În școală (în învățământul primar) există clase cu predare simultană	Nu	

II. Caracteristici ale mediului familial

D26a	Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul „cu frecvență - zi” este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Maghiară/Secui	0	4	0	0.37
Română	0	1087	0	99.63
Total	0	1091	0	100

D26b	Câți dintre elevii de etnie rromă sunt înregistrați în evidente pe baza autoidentificării din partea familiei	
	În grădiniță	În școala
		0

Școala Gimnazială "Lucian Blaga" Baia Mare

D27	Distribuția efectivelor de elevi din învățământul „cu frecvență - zi”, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Cel puțin un părinte are studii generale (8 clase absolvite)	0	48	0	4.40
Cel puțin un părinte are studii medii (liceu absolvit, cu sau fără bacalaureat)	0	499	0	45.74
Cel puțin un părinte are studii superioare	0	544	0	49.86
Niciun părinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)	0	0	0	0
Total	0	1091	0	100
Număr mediu ani studiu	0	0		

D28	Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „cu frecvență-zi” și /sau din programul „A doua șansa” exista elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 6, 7 și 8 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi:		
	Forma învățământ	Grup Vulnerabil	În școală număr elevi
			Unitatea coordonatoare Structuri subordonate
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi cu probleme deosebite de sănătate	51	0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursa socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricții financiare	38	0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	117	0

III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

D29	Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "cu frecvență - zi"):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
sub 30 de minute	0	1002	0	91.84
Între 30 și 60 de minute	0	89	0	8.16
peste 60 de minute	0	0	0	0
Total	0	1091	0	100
Timp mediu	0	17.45		
D30	Distribuția elevilor din învățământul forma "cu frecvență - zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:			
	Număr elevi		Număr elevi procente [%]	
Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:	1002		91.84	
Cu domiciliul în altă localitate, care fac naveta zilnic	89		8.16	
Din alte localități care stau în gazdă sau la internat	0		0	
Profilul liceului (militar / teologic) implică organizarea activității în regim de internat	0		0	
Total	1091		100	
D31	Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):			
	Unitate coordonatoare		Structuri subordonate	
Cu mijloace de transport în comun	permanent, cu orar adecvat programului școlii			
Fără mijloace de transport în comun	drum accesibil			
D32	Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:			
telefon	Nu			
fax	Nu			
e-mail	Nu			

IV. Baza materiala

(1) Infrastructura școlară

D33	Spatiul de învățământ (numărul sălilor pentru toate tipurile de unități):					
	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	37	0	0	0	0	0
laboratoare/ cabinete școlare	1	0	0	0	0	0
ateliere școlare	0	0	0	0	0	0

D34 Baza sportivă / sala de sport:

există Da

utilizată pt. procesul propriu Da

închiriată pt. beneficiari externi Da

(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)

D37a Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:

Nu

D37b Dacă "Da", condițiile de masa și cazare sunt:

	Număr locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare

Nici un răspuns selectat.

D37c	Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:
Nici un răspuns selectat.	

D38a	Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical
cabinet medical	Da

D38b	Dacă "Da", se va preciza
Asigurarea asistenței cu cadre medii sanitare	Da

D39a	Cabinet de asistența psihopedagogică
Cabinet de asistență psihopedagogică	Da

D39b	Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:
Cu normă întreagă	Da

D40	În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):
Da	

(3) Utilitati

D41 Conditii din unitate (distinct pe școala coordonatoare și structuri)

D41a	Unitatea coordonatoare:
Curent electric	Da
Apă curentă	Da
Telefon	Da

D41b	Structuri subordonate:
Nici un răspuns selectat.	

(4) Elemente de dotare

D42a Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:

mobilier mobil în toate sălile de clasă

D42b în cazul claselor cu mobilier fix, poziționarea majoritară a acestuia este:

Nici un răspuns selectat.

(5) Resurse materiale

D45 Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:

Unitatea coordonatoare Structuri subordonate
dotare medie

D49 Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):

Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate

D50 Dacă exista bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității

Biblioteca asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât manualul școlar Da

Biblioteca asigură sistematic variantele de manuale alternative, pe discipline și niveluri de studiu Da

Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale și alte documente adresate cadrelor didactice Da

D51 Dacă exista bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii

Elevii și cadrele didactice din unitatea coordonatoare

D52 Numărul de terminale (desktop, laptop sau tablete) din școală și din unitățile subordonate este:

	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	13	0	13

Școala Gimnazială "Lucian Blaga" Baia Mare

Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate exclusiv de cadrele didactice	47	0	47
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în activități cu elevii și de către elevi	41	0	41
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi	1091	0	1091
Total	101	0	101

D53	în ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):
Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
peste 90% din orele planificate	

D54	în ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară
dispune de soft educațional pentru câteva discipline	

D55	Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii
Da	

D56	în ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:
enciclopedii electronice	Da

filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da
--------------------------------------	----

platformă de e-learning	Da
-------------------------	----

V. Resursele umane

(1) Informații privind cadrele didactice din unitate

D57	Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Structura [%]
Număr cadre didactice cu doctorat	0	0
Număr cadre didactice cu gradul I	44	66.67
Număr cadre didactice cu gradul II	8	12.12
Număr cadre didactice cu definitivat	9	13.64
Număr cadre didactice fără definitivat	5	7.58
Număr personal didactic necalificat	0	0
Total	66	100

D58	Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice angajate în școală (pentru toate disciplinele)	66	100
Numărul de cadre didactice calificate	66	100
Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)	4	6.06
Numărul cadrelor didactice nou venite în școală	8	12.12
Numărul de cadre didactice colaboratori	0	0

(2) Informații privind acoperirea normelor didactice

D59	Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)		77.97

Școala Gimnazială "Lucian Blaga" Baia Mare

Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice	73.43
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora	4.54
Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajați la plata cu ora	0.00

D60	Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:
Disciplina de studiu	Grad de acoperire
Alte	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Biologie, șt.naturii	Acoperire integrală
Chimie	Acoperire integrală
Consiliere	Acoperire integrală
Cultură civică	Acoperire integrală
Discipline de specialitate	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Discipline economice	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație antreprenorială	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație fizică	Acoperire integrală
Educație muzicală	Acoperire integrală
Educație plastică	Acoperire integrală
Educație tehnologică	Acoperire integrală
Educatoare	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Fizică	Acoperire integrală
Geografie	Acoperire integrală
Informatică, IT	Acoperire integrală
Învățător / institutor	Acoperire integrală
Istorie	Acoperire integrală
Limba latină	Acoperire integrală
Limba română	Acoperire integrală
Limbi moderne	Acoperire integrală
Maiștri instructori	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Matematică	Acoperire integrală
Puericultor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Religie	Acoperire integrală
Științe socio-umane	Nu este cazul pentru unitatea evaluată

(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic

D61	Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
	la nivelul normativelor
D62	Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
	la nivelul normativelor

(4) Informații privind personalul de conducere

D63a	Informații privind personalul de conducere: număr de directori:	
număr de directori conform normativelor		2
număr de directori existent în unitate		2

D63b	Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Istorie	Gradul I		26 Da
Director Adjunct	Învățător / institutor	Gradul I		34 Da

(5) Formarea continuă

D64	Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școala coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate:		
	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic	
Număr ore de participare	76		1.15

D65	Numărul cadrelor didactice din unitate (școala coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC):		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare TIC	2	0	2

Situații ale unității, din anul școlar anterior

D67 - Efective școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri):

D67a	Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri
	Număr elevi
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	651
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	440
Total	1091
Total grădiniță	0
Total niveluri școală	1091
Total liceu	0
Total profesional	0

D67c Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", "Cu frecvență - seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri

Număr Elevi

Nici un răspuns selectat.

VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior

D68a Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absențe este:

Absențe

Nici un răspuns selectat.

Școala Gimnazială "Lucian Blaga" Baia Mare

D68b	Numărul de absente ale elevilor din învățământul forma "cu frecvență-zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):
	Absențe
numărul de absențe motivate	10666
numărul de absențe nemotivate	159
Total absențe pe an	10825
Număr mediu absențe pe copil	9.92

D69- Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):

D69a	Efectivele școlare din învățământul "cu frecvență-zi"					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	651	651	0	0	0	651
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	440	440	0	0	0	440
Total	1091	1091	0	0	0	1091
Total grădiniță	0	0	0	0	0	0
Total niveluri școală	1091	1091	0	0	0	1091

VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent

(1) Flux școlar

D70– Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:

D70a	Situația elevilor din învățământul de zi				
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	2	11	0	2	0
Total	2	11	0	2	0

(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior

D71	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "cu frecvență-zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:				
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline				
	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total
Limbă și comunicare	0	0	80	571	651
Matematică	0	0	80	571	651

D72a	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "cu frecvență-zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Învățământul gimnazial	0	0	58	113	269	0	440

D72b	Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior:						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total

Nici un răspuns selectat.

D73a	Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):	
	Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi"	Nr absolvenți alte forme
Numărul absolvenților învățământul primar (clasa a IV-a)	146	0
Numărul absolvenților de gimnaziu (clasa a VIII-a)	109	0

(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior

D76		Rezultatele la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a; informații referitoare numai la absolvenții de gimnaziu din anul școlar anterior (fără serii anterioare):						
		Numărul elevilor cu note în intervalul						
Denumire	Sub 5	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total	
Limba română	3	10	7	15	46	28	109	
Matematică	8	12	14	27	30	18	109	

D79		Numărul absolvenților școlii din anul școlar anterior care se regăsesc în anul școlar curent în diferite unități de învățământ:	
		Învățământ "cu frecvență - zi"	Alte forme
Numărul elevilor care au absolvit clasa a IV-a în anul școlar precedent		146	0
Numărul absolvenților de clasa a IV- a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a V-a în orice unitate școlară		146	0
Numărul elevilor care au absolvit clasa a VIII-a în anul școlar precedent		109	0
Numărul absolvenților de clasa a VIII-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a IX-a de liceu		108	0
Numărul absolvenților de clasa a VIII-a ai acestei școli, care s-au înscris în anul I din învățământul profesional		1	0

IX. Experiența în evaluări internaționale

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA - evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii). În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

D80b	În școală au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice):
	Nu

XI. Alte realizări în activitatea școlii

(1) Date referitoare la elevi

D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării Educației în ciclul următor (estimare):

Clasa a-VIII-a

Clasa a-XII-a

Peste 75%

Niciunul

D83 - Număr de elevi care au obținut premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza județeană (municipiul București):

20

(2) Date referitoare la cadrele didactice

D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat / atestat):

4

(3) Aspecte manageriale

D86 - Numărul de discipline optionale din oferta școlii:

6

D88 - Veniturile proprii din anul calendaristic anterior realizate prin: sponsorizări, participarea la proiecte și programe naționale sau internaționale (proiecte finanțate din fonduri structurale, din Programul de învățare pe tot parcursul vieții etc.), activități productive, prestări servicii, organizarea de evenimente pentru comunitate etc. (mii RON):

9

PARTE A II-A

DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE

Activități de îmbunătățire a calității

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Elaborarea și implementarea planurilor de recuperare/remediere pentru elevii cu dificultăți la învățatură	Remedială	Îmbunătățirea performanțelor elevilor cu dificultăți de învățatură	Septembrie	Iunie
2	Utilizarea eficientă a resurselor digitale și a platformelor online	De planificare	Modernizarea lecțiilor în vederea creșterea motivației elevilor de a participa active la ore	Septembrie	Iunie
3	Participarea cadrelor didactice la cursul de formare „Activ digital în școala ta”	De formare profesională	Dezvoltarea profesională a cadrelor didactice	Martie	Mai
4	Dezvoltarea programelor de consiliere și orientare școlară	De consiliere	Sprrijinirea elevilor în identificarea propriilor puncte tari și stabilirea unei traiectorii educaționale în funcție de acestea	Mai	Iunie

Activități de evaluare internă

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Analiza rezultatelor la evaluările inițiale	Analitică și cantitativă	Realizarea corectă și responsabilă a planificării și proiectării materiei, luând în considerare rezultatele obținute la testările inițiale	septembrie	septembrie

Școala Gimnazială "Lucian Blaga" Baia Mare

2	Observarea lecțiilor și completarea fișelor de observație	calitativă	Identificarea punctelor tari și punctelor slabe în proiectarea lecțiilor și corectarea acestora din urmă	octombrie	mai
3	Aplicarea chestionarelor pentru elevi, părinți și profesori	cantitativă	Verificarea nivelului de transparență, comunicare și organizare a tuturor celor implicați în actul educațional	14 ianuarie	14 ianuarie
4	Monitorizarea implementării Planului de Dezvoltare Instituțională	analitică	Urmărirea gradului de realizare a obiectivelor strategice și operaționale ale unității de învățământ și identificarea oportunitățile de îmbunătățire sau diversificare a acțiunilor	10 februarie	10 februarie
5	Inventarierea și evaluarea dotărilor școlii	cantitativă	Identificarea bunurilor lipsă, necorespunzătoare sau depreciate și propunerea măsurilor corespunzătoare	16 septembrie	20 septembrie
7	Redactarea Raportului Anual de Evaluare Internă	analitică	Evaluarea calității activităților educaționale și administrative desfășurate și a nivelului de realizare a planului de îmbunătățiri	septembrie	iunie

PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM
STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) ȘI
STANDARDELE DE REFERINȚĂ

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte Bine	Excelent
Învățământul primar						
DOMENIU Capacitate instituțională						
Subdomeniu Baza materială						
1	Dotarea spațiilor școlare			X		
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare			X		
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea institutiei de atragere a resurselor umane din afara institutiei și din afara țării, în condițiile legii						
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X	
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale						
Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară						
				X		
Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi						
				X		
Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației						
				X		
Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial						
					X	
Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ						
		X				
DOMENIU Eficacitate educațională						
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației						
Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară						
					X	
Subdomeniu Angajabilitatea						
Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților						
				X		
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu						
Definirea și promovarea ofertei educaționale						
				X		
Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare						
				X		
Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de Bine						
				X		
Subdomeniu Rezultatele învățării						
Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de Bine)						
				X		

Școala Gimnazială "Lucian Blaga" Baia Mare

DOMENIU Managementul calității			
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării			
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale		X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare			
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare		X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității			
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ	X	
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității Educației, conform legii			
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității		X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral			
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral		X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi			
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării	X	
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate			
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS		X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității			
1	Dezvoltarea profesională a personalului		X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale	X	
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite			
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii		X

Învățământul secundar inferior (gimnaziu)					
DOMENIU Capacitate instituțională					
Subdomeniu Baza materială					
1	Dotarea spațiilor școlare				X
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare			X	
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea institutiei de atragere a resurselor umane din afara institutiei și din afara țării, în condițiile legii					
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale					
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				X
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi				X
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				X
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	X
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				X
DOMENIU Eficacitate educațională					
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației					
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară				X
Subdomeniu Angajabilitatea					
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților				X

Subdomeniu Conținutul programelor de studiu				
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale			X
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare			X
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de Bine			X
Subdomeniu Rezultatele învățării				
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de Bine)			X
DOMENIU Managementul calității				
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării				
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale			X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare			X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității				
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ			X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii				
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității			X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral				
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral			X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi				
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării			X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate				
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS			X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calitatii				
1	Dezvoltarea profesională a personalului			X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calitatii conform prevederilor legale			X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite				
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii			X

PARTE A IV-A

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR

Activități de îmbunătățire a calității:

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
	Funcționarea optimă a structurilor responsabile cu evaluarea și asigurarea calității la nivel de școală	Managerială	Programarea și monitorizarea activităților	Octombrie	Noiembrie
	Evaluarea rezultatelor obținute de elevi la testările inițiale	Remedială	Recuperarea materiei de studiu (capitolul/tema) la care elevii au	Octombrie	Octombrie
	Perfecționarea personalului didactic Participarea cadrelor didactice la activități de formare continuă din oferta CCD și/sau a altor furnizori	De formare profesională	Dezvoltarea competențelor profesionale ale angajaților prin atragerea de/în programe de formare continuă	Noiembrie	Iunie
	Monitorizarea portofoliilor profesorilor, comisiilor de lucru	De planificare	Reactualizarea/completarea portofoliilor	Ianuarie	Ianuarie
	Optimizarea evaluării învățării		Creșterea obiectivității în evaluare	Septembrie	Iunie
	Participarea la activități organizate de unitate		Atragerea unui număr mare de elevi în activitățile din	Decembrie	Mai
	Promovarea educației ecologice		Promovarea la toate disciplinele și permanent prin	22 aprilie	22 aprilie
	Realizarea simulărilor pentru gestionarea situațiilor de criză (incendiu, inundații, seism)		Cunoașterea procedurilor de protecție și evacuare	Noiembrie	Noiembrie

Activități de evaluare internă:

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Întocmirea Planului de îmbunătățire	Analitică	Continuarea dezvoltării unei culturi și a unei mentalități a calității la nivelul întregului personal al unității	octombrie	noiembrie
2	Informări periodice, în Consiliul profesoral, cu privire la acțiunile CEAC	Calitativă	Realizarea unei informări permanente a personalului didactic	Pe parcursul anului școlar	Pe parcursul anului școlar
3	Elaborarea Planului operațional al CEAC în concordanță cu PDI și Planul managerial	Analitică	Proiectarea activității pentru anul școlar 2026-2027	Octombrie	Octombrie
4	Implementarea Sistemului de Control Managerial Intern	Calitativă	Crearea unui grup de lucru pentru	Octombrie	August
5	Revizuirea procedurilor interne de asigurare a calității și elaborarea de proceduri noi	Analitică	Corelarea instrumentelor de evaluare cu noile ținte strategice din PDI	noiembrie	februarie
6	Creșterea numărului de asistențe la ore/ chestionare aplicate	Cantitativă	Realizarea asistențelor la ore, conform planificării	aprilie	mai
7	Întocmire RAEI pentru anul școlar 2025-2026	Analitică		iunie	septembrie

Director,

Prof. Gherheș Mihaela-Cristina




Responsabil CEAC,

Bozga Dora Larisa

